

TRƯỜNG THCS PHAN CHU TRINH

TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I MÔN NGỮ VĂN LỚP 6 NĂM HỌC: 2023 -2024

NỘI DUNG ÔN TẬP: Học sinh ôn tập nội dung bài học từ tuần 1 đến hết tuần 8.

1. Phần văn bản văn học:

- Bài 1: Chủ đề: Tình bạn. Thể loại chính: Truyện, truyện đồng thoại

+ Bài học đường đời đầu tiên.

+ Nếu cậu muốn có một người bạn.

+ Bắt nạt.

- Bài 2: Chủ đề: Tình cảm gia đình. Thể loại chính: Thơ

+ Chuyện cổ tích về loài người.

+ Mây và sóng.

+ Bức tranh của em gái tôi.

- Bài 3: Chủ đề: Yêu thương và chia sẻ. Thể loại chính: Truyện

+ Cô bé bán diêm.

+ Gió lạnh đầu mùa.

- Một số văn bản đọc mở rộng và văn bản thực hành đọc.

*** Yêu cầu:**

- Nhận biết được một số yếu tố: đặc điểm, khái niệm truyện, truyện đồng thoại, cốt truyện, nhân vật, lời nhân vật và lời người kể chuyện, ngôi kể, cách miêu tả nhân vật trong truyện kể qua các văn bản đã học hoặc một văn bản, đoạn văn cùng thể loại.

- Nhận biết được một số yếu tố về thể loại thơ và đặc điểm của nó (số tiếng, số dòng, ngôn ngữ thơ, biện pháp tu từ trong thơ, nội dung tình cảm, cảm xúc của thơ, yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ để làm phương tiện bộc lộ tình cảm, cảm xúc)

- Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống hoặc bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã học hoặc một văn bản, đoạn văn cùng thể loại gợi ra.

2. Phần tiếng việt:

*** Các đơn vị kiến thức:**

- Nghĩa của từ.

- Từ loại: từ đơn, từ phức, từ ghép, từ láy.

- Các phép tu từ: ẩn dụ, so sánh, nhân hóa, điệp ngữ.

- Tác dụng của dấu ngoặc kép.

- Cụm danh từ.

*** Yêu cầu:**

- Nhận biết được từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy).

- Nhận biết được các biện pháp tu từ, cụm danh từ, tác dụng của việc dùng kiểu cụm từ này để mở rộng thành phần chính của câu.

- Thực hành lại các bài tập trong các bài học và tham khảo thêm một số bài tập ngữ liệu ngoài SGK để củng cố thêm kiến thức.

3. Tập làm văn (viết):

*** Kiểu bài: tự sự: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.**

- Nắm yêu cầu, quy trình tạo lập kiểu bài kể lại một trải nghiệm.

- Thực hành lại các đề trong các bài học để củng cố kiến thức về kiểu bài.

a. Mở bài: Giới thiệu trải nghiệm đáng nhớ của em là câu chuyện gì?

b. Thân bài : Kể lại trải nghiệm của bản thân theo diễn biến các sự việc.

- Đó là chuyện gì? Xảy ra khi nào?

- Những ai có liên quan đến câu chuyện? Họ đã nói gì và làm gì?

- Điều gì đã xảy ra trong câu chuyện đó? Các sự việc xảy ra như thế nào?

- Vì sao chuyện lại xảy ra như vậy ?

- Cảm xúc của em như thế nào khi câu chuyện diễn ra và khi kể lại câu chuyện?

- Câu chuyện đó cho em rút ra bài học gì? Nó có ý nghĩa, sự quan trọng ntn đối với em?

c. Kết bài: Nêu cảm xúc của người viết và rút ra ý nghĩa, sự quan trọng của trải nghiệm đối với bản thân.

*** Kiểu bài: biểu cảm: Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.**

- Mở đoạn: Giới thiệu nhan đề bài thơ, tên tác giả, và nêu cảm xúc chung của người viết.

- Thân đoạn:

+ Bài thơ gợi lên câu chuyện gì?

+ Đây là chi tiết tự sự và miêu tả nổi bật?

+ Các chi tiết ấy sống động, thú vị như thế nào?

+ Chúng đã góp phần thể hiện ấn tượng điều nhà thơ muốn nói ra sao?

- Kết đoạn: Khái quát cảm xúc chung của người viết về bài thơ trong hình thức kể chuyện độc đáo

HƯỚNG DẪN CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Phần I.ĐỌC HIỂU:

Trích ngữ liệu ngoài chương trình SGK. Học sinh đọc và trả lời các câu hỏi sau:

- 8 câu trắc nghiệm khách quan.

- 2 câu hỏi vận dụng.

Phần II.VIẾT:

1.Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.

2.Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.

Trên đây chỉ là những định hướng khái quát để học sinh ôn tập kiến thức. Chúc các em làm bài đạt kết quả tốt trong kì thi sắp tới!